

PROGRAMME DE FORMATION FORMATION INITIALE de FORMATEUR SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)



INTITULE

Formation initiale de Formateur de Sauveteur Secouriste du travail

PUBLIC

- Toute personne souhaitant devenir Formateur en Sauvetage Secourisme du Travail dans son entreprise, institution ou organisme de formation.

PRE REQUIS

- Être titulaire du Certificat de Sauveteur Secouriste du travail (à jour de sa formation Maintient et Actualisation des Compétences)
- Avoir suivi et satisfait à l'auto formation INRS « Les fondamentaux de la Prévention »

OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- Permettre au participant, dans le cadre de leur (ou d'une) entreprise ou organisme, de se former et évaluer des salariés en Sauvetage Secourisme du Travail.

METHODE PEDAGOGIQUE

- Nous privilégions une démarche pédagogique avec des exposés interactifs et conviviaux
- Travaux de sous-groupes avec exposé et débat
- Mise en situation pédagogique simulée

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Mannequins adulte, enfant et nourrisson
- Maquillage professionnel
- Défibrillateur pédagogique Automatisé Externe (DAE).
- Plan d'Intervention SST
- Ordinateur, vidéoprojecteur Document de référence INRS
- Protection sol, masques individuels et sac pulmonaire par stagiaires et mannequins outils pédagogiques (lien de compression)

NOUS CONTACTER

C.F.S.V.M.

2 Lieu-dit

Eichwaelde

68140 SOULTZEREN

Tél : 06.82.01.92.40

info@cfsvm.fr



FORMATION EN INTRA
OU INTER-ENTREPRISE

DATES DE SESSIONS

A convenir

DUREE

56 heures réparties sur

8 jours non

consécutifs





DEROULEMENT DU STAGE

- Nous vous proposons de réaliser cette formation sur 8 jours non consécutifs,
- Organisé par journée de 7 heures, nous accueillerons entre 5 et 10 participants
- Nous accueillerons les stagiaires 15 min avant le début de la formation autour d'un café et démarrons la formation à l'heure indiquée
- Nous pourrions utiliser des salles mis à notre disposition au sein de l'entreprise en cas de formation en intra entreprise, sous réserve d'un équipement adapté et de modalités définies avec le client pour garantir la disponibilité des participants durant toute la durée de la formation

SUIVI ET VALIDATION

L'évaluation est essentielle pour mesurer à la fois :

- L'atteinte des objectifs opérationnels attendus de cette formation
- La réponse aux attentes des participants
- L'utilité de la formation pour le participant dans son métier

C'est pourquoi :

- En début de formation, les participants seront invités à exprimer leur vécus et attentes afin de valider l'adéquation entre les objectifs individuels et de formation.
- Ces attentes seront reprises lors de la mise en situation des cas concrets.
- Une fiche d'évaluation à chaud sera remplie par chacun des stagiaires et vous sera communiquée

VALIDATION

- Evaluation tout au long de la formation
- Evaluation Continue clôturée par un test d'aptitude pédagogique (les critères d'évaluation utilisés pour cette validation sont ceux préconisés par INRS)
- Une carte de formateur SST est délivrée à l'issue de la formation pour chaque candidat validé
- Une attestation de suivi de formation sera remise à l'issue de la formation

QUALIFICATION DE L'INTERVENANT

1 Formateur de Formateur SST à jour de sa formation continue certifié par INRS

MAINTIEN DE L'AUTORISATION DE FORMER

Maintient et Actualisation des Compétences tous les 36 mois



• 1. PRESENTATION DE LA FORMATION DE FORMATEUR SST

- Description et justification de la formation des formateurs SST
- Justification de la formation des Sauveteurs Secouristes du Travail que devront mettre en œuvre les futurs formateurs

• 2. FORMATION GENERAL A LA PREVENTION

- Les bases en prévention transférables aux Sauveteurs Secouristes

• 3. CONNAITRE L'ENTREPRISE, SON ORGANISATION DES SECOURS ET DES RISQUES

- Développer une démarche d'identification des risques professionnels transférables aux domaines d'activité des participants
- Présentation du référentiel de formation des SST

• 4. APPROPRIATION DES DOCUMENTS DE REFERENCE ET DES AIDES PEDAGOGIQUES

- Présentation du référentiel technique
- Entraînement à l'utilisation des documents de référence
- Les aides pédagogiques
- La fonction d'aide pédagogique du plan d'intervention

• 5. PREPARATION D'UNE SESSION DE FORMATION SST

- Elaboration d'une progression pédagogique
- Préparation pédagogique d'une séquence de formation
- Les modalités pratiques de mise en place d'une session

• 6. APPROPRIATION D'UNE STRATEGIE PEDAGOGIQUE SPECIFIQUE AU SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL

- La démarche systématique d'intervention du SST
- Structurer une séquence pédagogique relative à l'apprentissage de la conduite à tenir du SST dans une simulation d'accident du travail
- Construire un scénario pour une simulation d'accident du travail



• 7. CONDUITE DES APPRENTISSAGES PEDAGOGIQUES RELATIF A L'ENSEIGNEMENT DES DIFFERENTE ACTIONS DU SST

- Pour chacune des actions relatives à l'apprentissage du SST :
 - Elaborer une séquence pédagogique spécifique
 - S'entraîner à la conduite d'une séquence pédagogique spécifique
 - S'entraîner à l'animation du groupe en formation

• 8. CONDUIRE A L'ÉVALUATION DES SST

- Les conditions de l'évaluation du SST
- Appropriation de la fiche d'évaluation du SST
- Le MAC en sauvetage secourisme du travail

• 9. LE DISPOSITIF DE VALIDATION DES FORMATEURS SST

- Description du dispositif
- Le test d'aptitude pédagogique :
 - Préparation du test
 - Test
 - Evaluation des prestations

DEROULEMENT DU STAGE

1^{ère} demi-journée

Présentation de la formation et de son organisation

La formation professionnelle :

- L'ingénierie de formation
- Les différents référentiels
- L'ingénierie pédagogique
- Le document de référence

2^{ème} demi-journée

Le dispositif de formation SST :

- Le référentiel de compétences SST
- Guide des données techniques - rappel de la formation SST
- Le plan d'intervention

3^{ème} demi-journée

- Rappels des notions de base en prévention
- La démarche de prévention d'une entreprise
- Méthodologie de projet de formation

4^{ème} demi-journée

- Le projet de formation SST dans la démarche de prévention d'une entreprise

5^{ème} demi-journée

- Les fondamentaux de la pédagogie de l'adulte
- Les méthodes pédagogiques
- Les objectifs
- Les outils pédagogiques

6^{ème} demi-journée

- Les méthodes pédagogiques adaptées à la formation SST - Mise en application

7^{ème} demi-journée

- Mise en application séquence pédagogique

8^{ème} demi-journée

- Mise en place d'une stratégie pédagogique :
 - Le déroulé pédagogique
- Bilan de la première partie de formation

9^{ème} demi-journée

- Retour intersession
- Certificative 1

10^{ème} demi-journée

- Construction d'une séquence de formation (suite)
- Mise en application

11^{ème} demi-journée

- Typologies d'évaluation et conduite de l'évaluation des SST
- Le référentiel de certification SST
- Mise en application et préparation des évaluations formatives / épreuves certificatives

12^{ème} demi-journée

- Les fondamentaux de la communication
- Les outils de communication
- Construction d'une séquence de formation (allant jusqu'à l'évaluation)
- Mise en application

13^{ème} demi-journée

- Construction d'une séquence de formation
- Révisions des techniques
- Mise en application

14^{ème} demi-journée

- Construction d'une séquence de formation
- Mise en application

15^{ème} demi-journée

- Préparation de l'épreuve certificative 2
- Epreuve certificative 2

16^{ème} demi-journée

- L'organisation administrative de la formation et l'outil de gestion national Forprev
- Bilan de l'action de formation

